

## Práce s předškoláky – distanční vzdělávání

### Motorické schopnosti:

- hrubá motorika: - poskoky na jedné noze, na obou nohách
  - přeskoky vpřed, vzad
  - stoj na jedné noze při otevřených i zavřených očích
- koordinace pohybu: - při běhu, chůzi, poskocích, hrách s míčem, chůze po schodech
- jemná motorika: - stříhání, vytrhávání, navlékání korálků, uvolňovací cviky ruky (návčik psaní)

### Sluchová paměť:

- opakování dvojverší: - dodržování slovosledu, nenahrazovat daná slova jinými  
**Př.: Naše malá kočka, má zelená očka.** (dovede zopakovat, zopakuje s dopomocí, zopakuje nepřesně, vynechává slova, nedokáže zopakovat)
- opakování jednoduché věty: **Př.: Dostal jsem nové boty.**
- opakování souvětí: **Př.: Když si chceš jít hrát ven, uklid' si nejprve hračky.**
- oostupné rozšiřování věty: **Př.: Maminka koupila chleba.**

**Maminka koupila chleba a máslo.**

**Maminka koupila chleba, máslo a .....**

### Zrakové vnímání:

- nesmyslné obrázky – najít chyby, proč to tak nejde
  - umíš vymyslet další legrace (nesmysly)?
- hledání nepravdivých situací – prší nahoru, dveře jsou nahoře, komín není na střeše
- hledání rozdílů – dva stejné obrázky – na jednom něco chybí
  - řada obrázků – jeden předmět leží jinak
  - - jeden je odlišný
- skládání obrázků z dílů (rozstříhané obrázky, puzzle)

### Zraková paměť:

- pexeso
- Kimova hra (ukázat předměty a po zakrytí je vyjmenovat)
- kdo se ztratil?

### Rozumové schopnosti:

- základní a odvozené barvy
- geometrické tvary
- početní představy – mechanické počítání 0-10, 10-0
- porovnávání počtu – více, méně, stejně
- lidské tělo – části těla, ruky, nohy, obličej

- prostorové představy – nahoře, dole, uprostřed, vpravo, vlevo
  - Kdo stojí v řadě 1.,2., poslední, uprostřed, předposlední
  - Řekni kde je ve třídě (na obrázku, doma v kuchyni....) auto , dveře, stůl.....
- rodina – kdo patří do rodiny
  - jak se jmenuje maminka, tatínek
  - máš babičku, dědečka, jak se jmenují, kde bydlí
  - znáš své jméno, jméno vesnice kde bydlíš
  - domácí zvíře – jaké, jeho jméno
- časové vztahy – ráno, dopoledne....., rok – roční období, dny v týdnu
- zvířata a jejich mláďata

### Slovní zásoba:

- pasivní – ukaž na obrázku
- aktivní -pojmenuj obrázky

### Porozumění řeči:

- manipulace s předměty dle pokynů
- výběr obrázků podle pokynů – vyber: - všechny pohádkové postavy
  - dopravní prostředky
  - květiny, zvířata
  - hračky, potraviny
- vyčlenění ze skupiny – **oblečení** – do skupiny nepatří -párek
  - **ovoce** – vidlička
  - **potraviny** – lampa
  - **hračky** – rohlík
- slova opačného významu (protiklady): *ukazuj*: den - noc
  - silný - tenký
  - dlouhý – krátký
  - řekni opak slova
  - doplň větu opakem: Tohle je dlouhé a tohle je.....

### Rytmické čtení:

- vytleskávání (vytřukávání) 1-4 slabičných slov
- opakování daného rytmu – zkus to zařukat jako já
- rytimizace vlastního jména, říkanky, rozpočítadla

### Analýza slov:

- slabikování
- hláskování
- první slabika, první hláska ve slově
- poslední slabika, poslední hláska ve slově
- používání předložek, sloves, slovosled, skloňování podstatných jmen

### Gramatická rovina jazyka:

- vytváření jednotného čísla: Dvě lízátka – jedno lízátko
- vytváření množného čísla: Jedna panenka – pět panenek
- vytváření gramaticky správných vět př.: oprav větu : **Táta jela na autu v sinici.**
- porovnávání věcí podle velikosti, tvoření zdvojnásobení – dům, domek, domeček  
-ryba, rybka, rybička
- stupňování (porovnávání dle velikosti) přídavných jmen:  
Velký – větší – největší  
Malý – menší – nejmenší
- název pracovníka a pracoviště : Kuchař, kuchařka = kuchyň  
Lékař, lékařka = ordinace, nemocnice

### Jazykový cit:

- chápání rýmů – slova se rýmují, hodí se k sobě
- tvoření rýmů – míč- tyč; myška – šiška

### Souvislé vyjadřování:

- popis obrázku
- sestavení dějové posloupnosti – 4 obrázky sestavit podle děje
- vyprávění příběhu dle čtveřice obrázků
- znalost pohádkových postav – poznat podle obrázku; poznat podle popisu
- prostorové představy – nahoře, dole, uprostřed vpředu vzadu
- reprodukce pohádky – vyprávět podle obrázků

### Vlastní projev:

- vyprávění vlastního zážitku
- přednes básně
- zpěv písničky
- Zdvořilostní návyky

### Sebeobsluha:

- zapínání knoflíků, zavazování tkaniček
- prostírání stolu